



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/21**

Paper 2 Reading

**October/November 2016**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–5

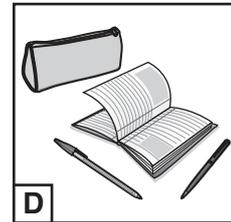
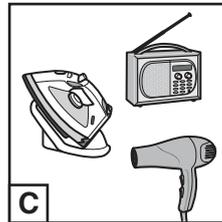
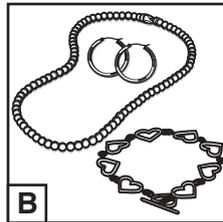
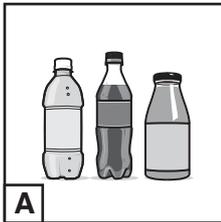
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Au supermarché vous voyez:

## MATÉRIEL SCOLAIRE

Qu'est-ce que vous pouvez acheter?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



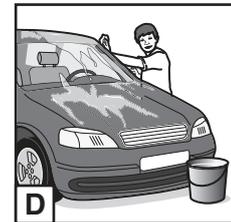
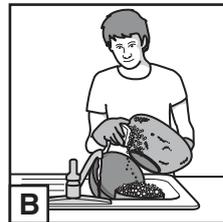
[1]

2 Vous lisez un message:

## N'oubliez pas de balayer la cuisine.

Qu'est-ce que vous devez faire?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

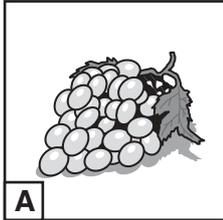


[1]

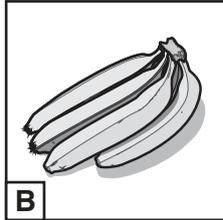
3 Vous lisez:

# POIRES

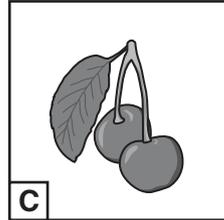
Qu'est-ce que c'est?

A B C D 

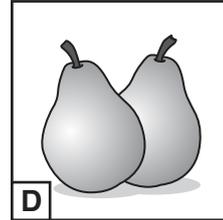
A



B



C



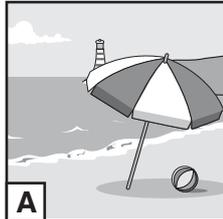
D

[1]

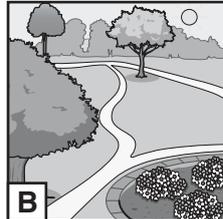
4 Vous lisez une invitation:

*Venez au stade avec nous.*

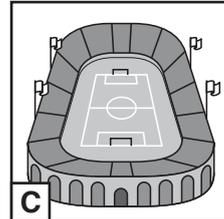
Où allez-vous?

A B C D 

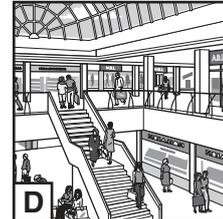
A



B



C



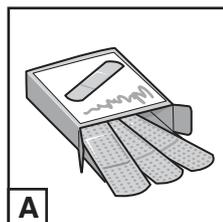
D

[1]

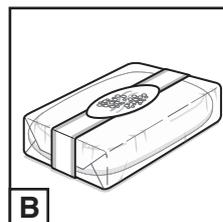
5 Vous voyez:

# SAVON

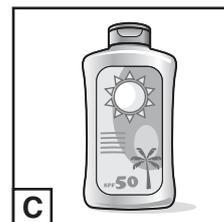
Qu'est-ce que c'est?

A B C D 

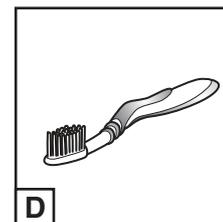
A



B



C



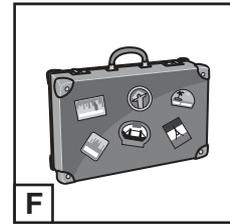
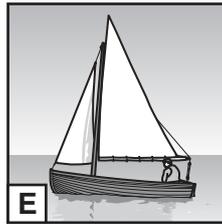
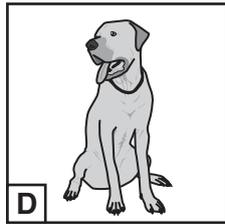
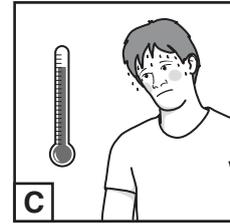
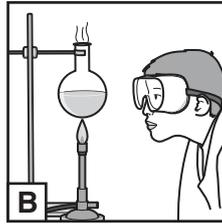
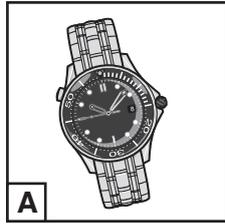
D

[1]

[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Cédric adore faire de la voile.

[1]

7 Jean-Paul est dans le laboratoire.

[1]

8 Pierre va promener le chien.

[1]

9 Charles a perdu sa montre.

[1]

10 David est malade: il a de la fièvre.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Bruno envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

Salut!

Je suis très content aujourd'hui. Il neige et il gèle.

Au collège le chauffage ne marche pas et le directeur a dit à tous les élèves de rester au chaud à la maison. Mes parents travaillent tous les deux aujourd'hui, donc je suis seul chez moi.

Ce matin, j'ai passé mon temps à envoyer des e-mails et à surfer sur le net. J'ai des devoirs à faire mais je vais les faire plus tard. Maintenant j'ai faim et je vais préparer quelque chose pour mon déjeuner.

Bruno.

**Cochez la bonne case.**

**11** Aujourd'hui,...

**A**  il fait froid.

**B**  le soleil brille.

**C**  il y a du vent.

[1]

**12** Bruno est à la maison...

**A**  parce que c'est un jour férié.

**B**  parce que son professeur est malade.

**C**  parce qu'il y a un problème au collège.

[1]

13 Les parents de Bruno sont...

**A**  au travail.

**B**  en vacances.

**C**  chez des amis.

[1]

14 Bruno a déjà...

**A**  fait ses devoirs.

**B**  écrit des courriels.

**C**  rangé sa chambre.

[1]

15 Bientôt, Bruno va...

**A**  regarder la télévision.

**B**  manger quelque chose.

**C**  préparer son sac pour l'école.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Stage de cuisine

Vos enfants veulent apprendre à faire la cuisine? Notre stage, «La Cuisine de A à Z», vous offre la réponse idéale.

Dans des cours pratiques, guidés par un jeune chef célèbre, ils découvrent les techniques de préparation nécessaires pour réussir des recettes délicieuses. En petits groupes, ils apprennent à cuisiner des plats traditionnels. Ces plats sont servis au repas du soir.

Le prix du séjour comprend l'hébergement à notre centre d'activités dans des chambres confortables, l'enseignement et tout le matériel. Pour les dates disponibles cet été et le tarif, regardez notre site web.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

connu	déguster	dynamique	emporter
gratuit	logement	parfait	recettes
renseignements	transport		

- 16 Ce stage de cuisine est ..... pour les débutants. [1]
- 17 Le chef qui enseigne les techniques est très ..... [1]
- 18 Les participants peuvent ..... les plats qu'ils ont faits. [1]
- 19 Le prix du stage comprend les activités et le ..... [1]
- 20 Sur le site web du centre d'activités on peut trouver des ..... [1]

[Total : 5]

**Tournez la page pour Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–29**

Selma envoie un courriel à une amie. Lisez-le puis répondez aux questions **en français**.

Salut!

Je t'écris pour te dire que je ne suis pas chez moi depuis une semaine parce qu'il est impossible d'habiter notre maison. Alors nous sommes tous chez mon oncle.

Tu sais que notre maison est située près d'une rivière. On n'a jamais eu de problèmes avant, mais ce mois-ci, la pluie est tombée sans cesse et l'eau de la rivière est montée rapidement.

Lundi dernier, j'ai regardé par la fenêtre et j'ai vu que l'eau était comme un lac devant la maison. Peu après, elle a commencé à entrer au rez-de-chaussée.

Nous avons essayé de sauver les objets importants en les montant au premier étage. L'électricité ne marchait pas à cause de l'eau. Enfin, papa nous a dit: «Il n'y a plus rien à faire. Nous ne pouvons pas rester ici. Il faut quitter la maison». J'ai vite rempli une valise avec mes livres et mes vêtements. J'étais très triste parce que je ne voulais pas quitter ma chambre mais j'ai compris que c'était nécessaire.

Aujourd'hui, papa est retourné à notre maison. Il dit que les meubles sont mouillés et qu'il y a une odeur affreuse. Le travail de réparation sera très long.

Selma.

- 21 Où habite Selma en ce moment?  
..... [1]
- 22 Où est-ce que la maison de Selma se trouve?  
..... [1]
- 23 Quel temps a-t-il fait récemment?  
..... [1]
- 24 Quand Selma a-t-elle regardé par la fenêtre?  
..... [1]
- 25 Comment est-ce que la famille de Selma a essayé de sauver les objets importants?  
..... [1]
- 26 Qu'est-ce qui était en panne?  
..... [1]
- 27 Qui a décidé de quitter la maison?  
..... [1]
- 28 Pourquoi Selma était-elle triste?  
..... [1]
- 29 Quels ont été les résultats de l'inondation dans la maison? (Donnez 2 détails.)
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 30–34

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

## Trouvé dans une poubelle!

Étienne connaissait Madame Duprey parce que la vieille dame habitait dans le même immeuble que lui. Elle vivait seule et n'avait pas de famille. Étienne lui faisait souvent ses courses et passait du temps à bavarder avec elle.

Étienne a donc été triste d'apprendre un jour que Madame Duprey était morte. Le propriétaire de l'immeuble voulait relouer l'appartement. Alors il l'a vidé et il a mis toutes les affaires de la vieille dame dans une grande poubelle, en bas de l'immeuble.

En s'approchant de la poubelle, Étienne a vu un tableau que Madame Duprey avait eu au mur de son salon. C'était une peinture d'un paysage de Provence, une région de France. Étienne avait toujours aimé ce tableau et Madame Duprey lui avait souvent dit de le prendre. Mais il n'avait pas voulu accepter. Étienne a alors sorti le tableau de la poubelle et l'a accroché chez lui en souvenir de sa vieille amie.

Quelques années plus tard, en regardant un documentaire sur un grand peintre, Étienne a trouvé que le tableau de Madame Duprey ressemblait à d'autres peintures de cet artiste. Il voulait en savoir plus sur son tableau. Il a donc décidé de se rendre à Paris, pour qu'un expert le regarde.

De retour à la maison, Étienne a eu un coup de téléphone. «*Monsieur, c'est un des plus grands artistes du 19<sup>ème</sup> siècle qui a peint votre tableau. Vous pourriez le vendre pour un prix énorme.*»

Étienne voulait garder chez lui ce tableau qu'il aimait tant. Mais le prix de l'assurance qu'il aurait dû payer pour le garder était trop haut. Il a donc décidé de vendre le tableau et de donner l'argent à une association pour artistes en difficulté.

**Exemple:**

Étienne était un des fils de Madame Duprey.

**VRAI****FAUX**

Elle n'avait pas de famille.

---

30 Étienne a dû vider l'appartement de Madame Duprey.

**VRAI****FAUX**

31 Madame Duprey avait proposé à Étienne de lui vendre le tableau qu'il aimait.

**VRAI****FAUX**

32 À Paris, Étienne a consulté un spécialiste au sujet de son tableau.

**VRAI****FAUX**

33 Le tableau d'Étienne était d'une grande valeur.

**VRAI****FAUX**

34 Étienne a donné son tableau à un musée.

**VRAI****FAUX**

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 35–41**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## «La Ruche» – école de la seconde chance

«La Ruche» est un grand et beau bâtiment en pleine campagne. Ce bâtiment est maintenant une école. Mais il s'agit d'une école différente des autres. Rémi est un élève typique de «La Ruche». Comme il ne respectait pas les règlements de son collège et qu'il se battait avec les autres élèves, on l'a obligé à partir. Rémi est arrivé à «La Ruche» il y a un mois et, comme les autres élèves, il s'est vite habitué à sa nouvelle vie.

Max, professeur de maths à «La Ruche», explique: *«Une fois exclus de leur collège, les adolescents se retrouvent d'habitude dans la rue à ne rien faire de toute la journée. Il faut absolument éviter cela car ils risquent d'aller en prison. C'est pour cette raison que nous les accueillons ici.»* À «La Ruche», les enseignants aident leurs élèves à changer d'attitude. Et ainsi, après un séjour de quelques mois, ils peuvent retourner dans leur ancien collège.

De plus, ces jeunes ont souvent pris du retard dans leurs études. À «La Ruche», comme ils sont seulement cinq ou six par classe, ils ont le temps de revoir le programme scolaire avec leurs enseignants. Beaucoup reprennent confiance en eux.

*«Souvent, nos élèves ont rencontré de grosses difficultés dans leur famille, dit Max. Ils ont donc besoin de parler, besoin qu'un adulte les écoute.»* Alors, pour pouvoir communiquer plus facilement, les enseignants et les élèves de «La Ruche» font la cuisine ensemble.

Après leur séjour à «La Ruche», plus de 70% des élèves n'ont plus de problème de violence. Mais surtout, ils ont enfin appris à vivre avec les autres.

- 35 Où est situé le bâtiment qu'on appelle «La Ruche»? ..... [1]
- 36 Qu'est-ce qui a causé l'exclusion de Rémi de son collègue? (Donnez 1 détail.) ..... [1]
- 37 Selon Max, pourquoi est-il dangereux que les jeunes passent trop de temps dans la rue? ..... [1]
- 38 Que font les élèves après leur séjour à «La Ruche»? ..... [1]
- 39 Pourquoi les élèves de «La Ruche» ont-ils besoin de revoir le programme scolaire? ..... [1]
- 40 À «La Ruche», quelle activité encourage la communication entre élèves et professeurs? ..... [1]
- 41 Quel est l'aspect le plus positif de l'éducation reçue à «La Ruche»? ..... [1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.